

在英语课上插英语课代表的视频我的尴尬

记得那天，我正坐在教室的一角，心情轻松地等待老师开始讲解当天的新单词。突然，一道清脆的声音响起：“老师，你不是说我们要做一个关于英语课代表的小视频吗？”我转头一看，那是小李，他总是那么积极向上。我本想回答他，但话还没出口，就听到门外传来了一阵急促的脚步声。

原来，小李不仅只是一时兴奋，还真的拿出了手机，开着摄像机走进了教室。他的动作迅速而敏捷，让人几乎没有时间反应。在这个紧张而又神秘的瞬间里，我意识到一切已经被记录下来——我的脸颊绯红、眼中闪烁着惊讶与无奈，而小李则满脸灿烂笑容，仿佛这就是他最期待的事情。

随后，小李把手机递给我，说：“你也要参与进来哦！”我犹豫了一下，但还是点点头。他快速调整好镜头和音频，然后大声说道：“大家好！今天我们来看看我们的英语课代表如何展现他们才华呢！”

接着，他对着镜头介绍我，并且要求我展示一些简单的英文表达。我虽然有些紧张，但是为了让事情圆满结束，我尽量保持镇定。就在我即将结束发言时，小李突然跳起来，大喊：“太好了，这样就有素材啦！”

事实证明，这一次“插”视频事件，是一个意外之交。这次经历让我认识到，即使是在这样偶然的的情况下，也能从中学到东西，比如如何在紧张的情境中保持冷静，以及理解什么是真正意义上的积极参与。当那段视频播放完毕，每个人都爆发出笑声，而那个曾经让我脸红耳赤的瞬间，却变成了一个难忘又有趣的小故事。

Pwf9oBtdNxluCt18Pm9Zx4qY043wkA4OQWwG49XVdxJqRBA0Kl
G08dQ.jpg"></p><p><a href = "/pdf/570424-在英语课上插英语课
代表的视频我的尴尬瞬间被录制下来了.pdf" rel="alternate" downlo
ad="570424-在英语课上插英语课代表的视频我的尴尬瞬间被录制下来
了.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件</p>