

# 和老师做了一节课的爱说说怎么写-温暖教室

<p>温暖教室里的对话艺术：与教师共创情感课程</p><p></p><p>在一所普通的初中学校

里，有一个老师叫李老师，他特别注重课堂氛围的营造，经常会和学生

们一起做一些有趣的小游戏或是角色扮演活动。有一天，李老师带着他

的班级来到了我们学校参加一个教育研讨会，我们被邀请去观摩他们的

一节课。</p><p>当李老师走进教室的时候，第一眼就能看出他不一样

。他不是那种严肃板着脸孔的老师，而是一位充满活力的年轻人。在开

场白之后，他宣布今天要和大家一起做一节“爱说说”的课，这让全 cl

assroom 都兴奋起来了。</p><p></p><p>“爱说说”这个词

汇源自于日语中的“愛を言う”，意为表达爱意的话语。这个方法很简

单，就是每个人都需要找一个自己喜欢的人或者事物，然后用最美好的

方式去描述它。这不仅可以帮助学生练习语言表达，更重要的是能够增

强他们的情感连接。</p><p>整个过程中，每个孩子都非常投入，他们

的声音回荡在教室里，每个人的心声似乎都像小溪一样流淌出来。当轮

到我时，我选择了我的宠物狗，它总是那么忠诚地陪伴着我，无论何时

。我描述了它那温暖的毛发、可爱的小鼻子以及它那惊人的聪明才智。

紧接着，是同学们相互分享他们的心之所向、灵魂深处的事物，一切都

是那么真挚而动人。</p><p></p><p>通过这样的互动，不仅让

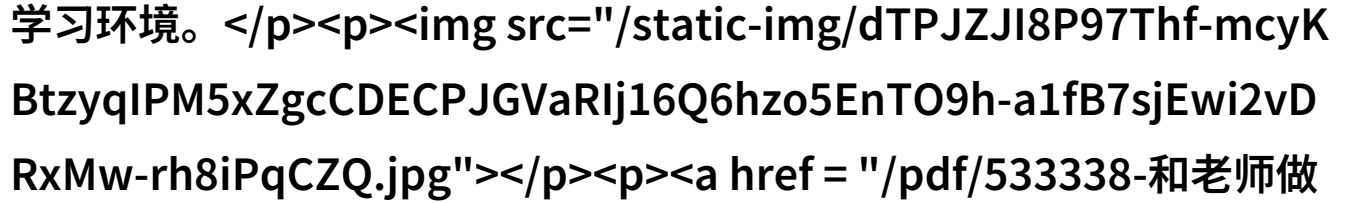
我对这些新同学有了更深刻的了解，而且也让我认识到，即使是在这样

冷漠的大环境下，也存在着无数温馨的人文关怀。而且这种方法对于那

些害羞或者外国口音较重的学生来说是一个很好的缓冲，可以帮助他们

更加自信地表达自己的想法。</p><p>经过这次体验，我意识到，“和

老师做了一节课的爱说说怎么写”其实并不复杂，只需要找到你内心真正珍视的事情，用一种生动形象又富有感情色彩的手法去讲述，就能让别人感受到你的热情和真诚。在这样的过程中，不仅能够提升我们的语言能力，还能加深彼此之间的情谊，从而营造一个充满欢笑与理解的学习环境。

 [下载本文pdf文件](/pdf/533338-和老师做了一节课的爱说说怎么写-温暖教室里的对话艺术与教师共创情感课程.pdf)